|  |  |
| --- | --- |
| **M- საგნის სახელწოდება****B- 090409 (კოდი) საგნის სახელწოდება** **D- საგნის სახელწოდება** |  |
|  **სასწავლო კურსის ტიპი** | სავალდებულო,არჩევითი |
| **სწავლების სემესტრი** | -- აკადემიური სემესტრი |
| **სასწავლო კურსის ავტორი/განმხორციელებელი** | გვარი,სახელიტელ.: ელ.ფოსტა: საქართველოს სასაპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი - ასოც.პროფ.../პროფ.../მოწვეული პედაგოგი |
| **ECTS კრედიტების** **რაოდენობა და საათების განაწილება**  | 3 - კრედიტი. სულ 75 სთ მათ შორის: საკონტაქტო საათები -- სთ პრაქტიკული მეცადინეობა -- აკად. სთ, შუალედური შეფასება -- სთ, პრეზენტაციები-- სთ**,** დასკვნითი გამოცდა - --სთ.)**დამოუკიდებელი მუშაობა --** სთ, მათ შორის: მეცადინეობისთვის მზადება -- სთ, შუალედური ჩათვლებისათვის მზადება - სთ, საბოლოო გამოცდისთვის მზადება სთ.სულ - საათი. 1 **ECTS** კრედიტი =25 საათი |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | სტუდენტს შეასწავლოს ............. |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **დაშვების წინაპირობები** | სასწავლო კურსი თავისუფალია შესწავლის წინაპირობებისაგან. |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება*** სრულყოფილცოდნას .....
* **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**
* სტუდენტს წარმოდგენა ექნება-----
* **დასკვნის უნარი**
* მიღებული ცოდნის ინტეგრირების საფუძველზე სტუდენტი შეძლებს ზუსტად --------

**კომუნიკაციის უნარი**სტუდენტი , საჭიროების შემთხვევაში, შეძლებს ზეპირი და წერილობითი ფორმით დისკუსიის წარმართვას, ჩამოუყალიბდება ---ინფორმაციის ინტერპრეტაციის უნარი, კოლეგებთან კომუნიკაცია;ჯგუფში მუშაობა, სასწავლო კურსით გათვალისწინებულ საკითხებზე საკუთარი კრიტიკული შეხედულების გადმოცემა და დაცვა; სამეცნიერო რეფერატის წარდგენა და პრეზენტაცია.**სწავლის უნარი**საკუთარი ცოდნის შეფასება, უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროების გაცნობიერება, მიღებული სასწავლო გამოცდილების გამოყენება ახალი სამეცნიერო ინფორმაციის მიღების და დამუშავების პროცესში.**ღირებულებები**აღნიშნული კურსის ცოდნა წარმოადგენს იმ საწყის ბაზას, რის საფუძველზეც შესაძლებელია სხვადასხვა --- დისციპლინების ღრმა შესწავლა და ამ დისციპლინებთან ერთად მიღებული სრულყოფილი და გაცნობიერებული ცოდნის შემდგომი გამოყენება პრაქტიკაში, ასევე ხელს უწყობს ------------- აზროვნების ჩამოყალიბებას. |
| **სასწავლო კურსის ფორმატი****(სწავლების/სწავლის****მეთოდები)** | სწავლება მიმდინარეობს პრაქტიკული მეცადინეობის ფორმით.**სემინარი/პრაქტიკული:**ზეპირიგამოკითხვა, ჯგუფურიმუშაობა, დისკუსია, წერითიდავალებები, პრაქტიკული მაგალითების განხილვა.**შუალედური შეფასება( ჩათვლა):**წერითი,ღია და დახურული კითხვები;**რეფერატი (პრეზენტაცით):** დისციპლინის ერთერთი აქტუალურ საკითხის მომზადება და წარდგენა ჯგუფის წინაშე. რეფერატების მომზადება მოხდება მითითებული დამატებით და სხვა, სტუდენტის მიერ მოძიებული მასალიდან. შეფასდება როგორც რეფერატის შინაარსობრივი , ასევე რეფერატისა და პრეზენტაციის ვიზუალური მხარეც**დასკვნითიგამოცდა:ზეპირი** -ღია კითხვები განვლილი მასალის შესახებ. ღია შეკითხვებზე პასუხების სწორად დასაბუთება და გადაწყვეტა; საკითხის ლოგიკური განხილვა.გამოყენებული იქნება: წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ვერბალური მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი და ევრისტიკული მეთოდი. |
|  **შეფასების სისტემა** | სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება 100ქულიანისისტემით, აკადემიური სემესტრის განმავლობაში, შუალედური შეფასებებისა (ლექცია-სემინარებზე დასწრება,აკადემიური აქტიურობა, რეფერატის მომზადება პრეზენტაცით, შუალედური ჩათვლები) დასაბოლოო -დასკვნით გამოცდაზე შეფასების მეშვეობით. შუალედურ შეფასებებს ეთმობა მაქსიმალური 60 ქულა. **მაგალითად...**..აქედან ლექცია-სემინარებზე დასწრება - 10 ქულა,აკადემიური აქტიურობა - 20 ქულა, შუალედური ჩათვლები - 20 ქულა, რეფერატიპრეზენტაცით - 10 ქულა.ხოლო საბოლოო- დასკვნით გამოცდას ეთმობა- 40 ქულა, რომელიც უნდა ჩატარდეს ზეპირიგამოკითხვის ფორმით. **შეფასებისკრიტერიუმებია:**რაციონალური საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზა და მეთოდი, შედეგი და არგუმენტაცია; რეგლამენტის დაცვა, ლოგიკური მსჯელობა, სწორი დასკვნების გაკეთება,ვიზუალურად წარმოდგენილი მასალების ესთეტიურობა, პრეზენტაციის ტექნოლოგია, შეკითხვებზე ოპტიმალური პასუხი. შეფასების სისტემით დაშვებულია:**ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:**ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.**ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. |
| **გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა** | დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. |
| **სავალდებულოლიტერატურა** | აღნიშნული ლიტერატურა არის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში |
| **დამხმარელიტერატურა** | 1.2. ვებ - რესურსები :აღნიშნული ლიტერატურა და ვებ რესურსები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტისბიბლიოთეკაში. |
|  |  | **სალექციო და პრაქტიკულ/სემინარული მეცადინეობების კალენდარული გეგმა** |  |
| **სასწავლო კვირა,****მეცადინეობის ფორმა** |  |  |  **სასწავლო კურსის შინაარსი**  |  | **საათების რაოდენობა** |
| 1 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 2 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 3 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  | სთ |
| 4 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  | სთ |
| 5 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 6 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 7 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 8 |  ლექცია |  |  სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
|  | **შუალედური შეფასება** |  სთ  |
| 9 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  | 2 სთ |
| 10 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 11 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  | სთ |
| 12 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 13 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 14 | ლექცია |  | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 15 | ლექცია |  |  |
|  | სემინარი/პრაქტიკული |  |  სთ |
| 16 |  | რეფერატი (პრეზენტაცია) |  სთ |
| 17 |  | შუალედური შეფასება |  სთ |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  | დასკვნითი გამოცდა  | სთ |